

SERVICES DE COACHING



ANNIE-CLAUDE BANVILLE

PROFIL

Coach formée selon les standards de l'International Coaching Federation (ICF), j'accompagne les gestionnaires qui souhaitent prendre du recul sur leurs enjeux professionnels, développer leurs compétences et trouver des pistes d'action adaptées à leur réalité. J'offre un espace confidentiel, structurant et bienveillant pour clarifier une situation, mieux comprendre les dynamiques en présence et avancer avec plus de cohérence, de confiance et de discernement.

Mon parcours de près de vingt ans dans le réseau collégial, au sein de trois cégeps, m'a permis d'exercer des fonctions de professeure, de directrice adjointe et de directrice des études. Cette expérience, enrichie par une participation aux travaux de la commission des études et du comité des relations du travail, m'a donné une compréhension concrète des réalités pédagogiques, humaines, opérationnelles et stratégiques propres au milieu collégial. Je poursuis aujourd'hui mon parcours en milieu universitaire, où j'assume un rôle de direction en contexte de réseau. Détentrice de diplômes en histoire de l'art, en éducation et en gestion, je continue de développer mes compétences en accompagnement, notamment en médiation, en négociation ainsi qu'en coaching individuel et de groupe. Cette diversité de perspectives nourrit une pratique souple et rigoureuse, centrée sur la personne, ses valeurs et son contexte.



Mon approche s'appuie sur l'écoute active, le questionnement, la réflexion et la mise en action. Je crois que les solutions les plus durables émergent d'une lecture juste du contexte, des personnes concernées et des marges de manœuvre réelles. J'accompagne ainsi les gestionnaires dans des situations variées : entrée ou transition dans un rôle de cadre, affirmation du leadership, développement de compétences de gestion, priorisation, prise de décision, communication, gestion de relations complexes ou recherche de solutions dans des contextes exigeants.

Mon intention est d'aider les gestionnaires à mieux habiter leur rôle, à mobiliser leurs forces et à transformer les situations complexes en occasions d'apprentissage, de développement et d'actions.